

Отчёт о работе за 2019-2020 учебный год
учителя русского языка и литературы
Медведевой Юлии Андреевны
предмет, Ф. И.О.

Нагрузка	30 часов + 2ч элективов
Классное руководство	6-Б класс
Квалификационная категория	Первая
Методическая тема (когда начата, срок)	Интеграция истории и литературы как условие глубокого понимания художественного текста
Курсовая подготовка, в том числе дистанционная (тема, дата прохождения, количество часов)	1. «Современные технологии подготовки к сдаче ЕГЭ в свете требований ФГОС», с 11.04.18 по 19.04.2018 в объеме 72 часов 2. «Оказание первой помощи пострадавшим»

1. Качество знаний по итогам 2019-2020 учебного года

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний, %	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
6-Б (22)	Русский язык	100%	82%	4	14	4	0
6-Б	Литература	100%	95%	14	7	1	0
7-Г (19)	Русский язык	100%	42%	1	7	11	0
7Г	Родной язык	100%	79%	4	11	4	0
9-А (24)	Русский язык	100%	46%	4	7	13	0
9-А	Родной язык	100%	63%	5	10	9	0
9-А	Литература	100%	71%	5	12	7	0
9-А	Родная литература	100%	58%	5	9	10	0
9-Б (24)	Русский язык	100%	63%	5	10	9	0
9-Б	Родной язык	100%	63%	6	9	9	0
9-Б	Литература	100%	71%	8	9	7	0
9-Б	Родная литература	100%	67%	8	8	8	0

2. Внеклассная работа по предмету

Внеурочная деятельность в 9-А,Б классах в 2019-2020 учебном году на основании программы «Русский язык в диалоге культур» (1ч в неделю)

Проведение внеклассных мероприятий:

Дата	Мероприятие
В течение года по мере необходимости	Дополнительные занятия по русскому языку с отстающими обучающимися (6Б, 7Г)
В течение года по мере необходимости	Дополнительные занятия по русскому языку с отстающими обучающимися (9А, 9Б)
Январь 2020	Интегрированный творческий проект в 6Б, 9А и 9Б классах «До свидания, любимый учитель!» (составление и оформление Книги отзывов и пожеланий учителю математики Шквыре Е.Л.)
Новогодние каникулы	Продолжение урока литературы в кинотеатре. Просмотр фильма «Союз

	спасения» на зимних каникулах с последующим обсуждением проблем крепостничества (как продолжение изучения романа А.С.Пушкина «Дубровский» и стихотворения «Деревня»)
Ноябрь 2019	Творческий проект к Дню матери (написание стихотворного текста на предложенную мелодию, составление сценария ролика, съемка ролика) https://cloud.mail.ru/public/9phY/cTQWjayoR
По графику	Подготовка к олимпиадам и конкурсам
11.04.2020 – 6.05.2020	Образовательный марафон на Учи.ру «Соня в стране знаний». Команда 6Б награждена Грамотой за сплоченную работу и достижение цели марафона

Участие обучающихся в олимпиадах/конкурсах разного уровня

Название олимпиады/конкурса	Количество участников	Уровень	Результат (количество лауреатов, призёров, победителей)
ГОРОДСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ	11	Муниципальный	Масалов Е., 6Б - 3 место (русский яз) Гринюк А., 9Б - 3 место (русский яз) Аккускарова К., 9Б - 2 место (литература)
	1	окружной	Гринюк А., 9Б (участие)
Окружной конкурс авторских сочинений/рассказов, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне «Мой дед – герой!»	1	окружной	Медведев Павел, 9Б – Диплом I степени
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» в рамках Всероссийского форума «Крепка семья – сильна Россия»	1	Всероссийский	Медведев Павел (участие)
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов (апрель 2020)	6Б	Всероссийский	Диплом победителя: Акмалов А, 6Б
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов (октябрь 2019)	6Б	Всероссийский	Диплом победителя: Иванова А., 6Б; Кулешова Д., 6Б

Участие обучающихся в научных конференциях

Название конференции	Количество участников	Уровень	Результат (количество лауреатов, призёров, победителей)

3. Проектная деятельность обучающихся

Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год по вашему предмету	
ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты	Результат (диплом победителя, сертификат участника, другое)
Защита проектов на семинаре по литературе обучающимися 9-х классов (9А,Б): 1.«Я петь пустого не умею...» (Лицейская лирика Пушкина. Раннее творчество) 2.«Свободы верный воин...» (Вольнолюбивая лирика петербургского	Обучающимся была предложены проблемные задания, выполняя которые они могли распределить роли в группе и время работы, для того чтобы эффективно исследовать предложенный материал, обозначить основные понятия своей темы, отобрать и аргументировано доказать правильность своего суждения и, оформив результаты своей совместной проектной деятельности, представить работу на семинаре. Формируются УУД обучающихся

<p>периода творчества Пушкина.)</p> <p>3.Поэтический побег. (Мотивы и образы «южных» произведений Пушкина. ПОЭМЫ)</p> <p>4.«...Друг истины поэт!» (Образ поэта и тема творчества в лирике Пушкина)</p> <p>5.«Поговорим о странностях любви...» (Интимная лирика Пушкина.)</p> <p>6.Философское звучание поздней лирики Пушкина.</p> <p>7.«...Чтоб мыслить и страдать...» (Позднее творчество А.С. Пушкина. Трагедия «Борис Годунов».)</p> <p>8.Позднее творчество А.С. Пушкина. Болдинская осень. Нравственные уроки «Маленьких трагедий».</p> <p>9.Герои и проблематика «Повестей покойного Ивана Петровича Белкина»</p>	
<p>Защита проектов обучающимися 9А и Б классов по роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин»:</p> <p>1.Гастрономические предпочтения А.С. Пушкина.</p> <p>2.Онегин-гурман. Еда в романе. Знаменитые рестораны Петербурга, которые любил Пушкин.</p> <p>3.Театр в романе «Евгений Онегин» (Дидло, Истомина, Семенова и др.)</p> <p>4.Женская и мужская мода в романе.</p> <p>5.Дуэли в России 19 века. Дуэльный кодекс.</p> <p>6.Дворянские усадьбы 18-19 века.</p> <p>7.Светская жизнь начала 19 века: правила этикета для мужчин и женщин, бальный этикет, салоны, философия и предрассудки и пр.</p> <p>8.Провинциальное дворянство в романе – пародия на высший свет.</p> <p>9.Как выдавали замуж во времена А.С. Пушкина. Ярмарка невест.</p> <p>10.Лента времени в романе. Времена года и народные праздники</p> <p>11.Любимые книги главных героев романа.</p> <p>12.Общественно-политическая жизнь начала 19 века в России</p>	<p>Работа над интегрированным проектом позволяет развивать навыки учебно-исследовательской деятельности обучающихся, умения сравнивать и сопоставлять материал художественной литературы и других источников, способствует развитию аналитического мышления, что в свою очередь содействует формированию умений аргументировано высказывать свою точку зрения на проблему.</p> <p>Критериями эффективности интегрированных уроков являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация познавательной творческой деятельности учащихся, развитие познавательного интереса через проблемное обучение; - вовлечение учащихся в самостоятельную практическую деятельность; - развитие исследовательских навыков и умения принимать самостоятельное решение; - формирование у учащихся современных представлений о целостности и развитии природы; - формирование системного мышления и глубокое осознанное усвоение понятий.
<p>Интегрированный проект в 6-Б классе по роману А.С. Пушкина «Дубровский».</p> <p>Работа в группах: «Составители словаря эпохи», «Русская усадьба 19 века», «Гербы Дубровских и Троекуровых», «Три жизни Владимира Дубровского», «Сравнительная</p>	

<p>характеристика Троекурова и старшего Дубровского», «Князь Верейский и Владимир Дубровский в судьбе Марьи Кириловны»</p>	
<p>Интегрированный воспитательно-образовательный проект в 6Б, 9А и 9Б классах «До свидания, любимый учитель!» (составление и оформление Книги сочинений-отзывов, сочинений-размышлений и сочинений-пожеланий учителю математики Шквыре Е.Л.)</p>	<p>В ходе работы над воспитательно-образовательными проектами у учащихся происходит усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, умения быть благодарным.</p>
<p>Интегрированные творческие проекты «Лента времени» в 9-х классах: https://yadi.sk/i/VQ3A2mODjURYhg https://yadi.sk/i/VRx7qIsWUYeq3g</p>	<p>Интеграция русского языка, литературы, публицистики, живописи, истории, жизненного опыта обучающегося формируют умение рассуждать на предложенную тему, анализировать и систематизировать различные источники информации, приводить аргументы и делать выводы.</p>
<p>Индивидуальные интегрированные проекты «Память» в 6-Б: -Сочинение о ком-то из близких, запечатленных на старой фотографии (передать не только историю жизни этого человека, но и отразить приметы времени) -Расспросить кого-нибудь из людей старшего поколения о событиях Великой Отечественной войны. Записать рассказ очевидца в форме интервью.</p> <p>Индивидуальные творческие проекты по литературе в 6Б: 1.Написание продолжения романа А.С. Пушкина «Дубровский» 2.Написание рассказа-продолжения истории о встрече Толстого и Тонкого (А.П. Чехов «Толстый и Тонкий») 3.Написание от имени листка рассказа о его путешествии к Черному морю из «отчизны суровой» (М.Ю.Лермонтов «Листок»)</p> <p>Индивидуальные творческие проекты по русскому языку в 9А,Б: 1.Речевые жанры. Путевые заметки 2. Речевые жанры. Рецензия (на фильм, книгу) 3.Речевые жанры. Эссе</p> <p>Индивидуальные творческие проекты по русскому языку в 6Б: 1. Составление художественного описания места как итог изучения темы «Типы речи. Описание места» 2. Составление делового описания герба.</p>	

4. Методическая работа

Участие в инновационной деятельности, в том числе в составе ВТК

Тема	Уровень	Основные мероприятия
<p>Проведение мониторинга в соответствии с ФГОС в 9 классах</p>	<p>Член ВТК, школьный</p>	<p>Проведение и проверка мониторинга в 9Б и 9А классах, анализ УУД, разработка итоговых диагностических работ</p>

Выступление на ШМО, ВТК, ГПС (городском профессиональном сообществе), конференциях и семинарах разного уровня

Дата проведения	Название конференции, семинара и т.д.	Уровень	Название выступления

Проведение открытых уроков, образовательных событий

Дата	Тема	Класс
10.10.2019	Образовательное событие совместно с музеем СОШ №3 «Вахта памяти»	6Б
8.05.2020	Дистанционный образовательный проект «Жди меня!», посвященный 9 Мая https://vk.com/wall-176680035_240	6Б

Наличие публикаций

Журнал, сайт	Название публикации	Дата опубликования	Ссылка на публикацию, если в эл. Виде

Участие в профессиональных конкурсах

Конкурс	Уровень	Результат

Участие в видеоконференциях и вебинарах

Тема, дата	Кто являлся организатором (например: изд-во «Просвещение», и т.д.)	Результат (сертификат при наличии)
Вебинар, 3.04.20	Терещенко В.И.	
Вебинар, 4.04.20	Терещенко В.И.	
Мастер-класс ЯКласс, 20.04.20	М.Володина, руководитель методического центра ЯКласс	
КПК «Цифровая образовательная среда»	ЯКласс	Сертификат
Апробация ресурсов ЯКласс	Я Класс	Сертификат
ОНЛАЙН Форум "Педагоги России: дистанционное обучение"	http://www.school-detsad.ru/	
Программа «Развитие цифровой грамотности педагогов»	МЭО	
Вебинар «Обсуждаем новые модели организации образовательного процесса с А. М. Кондаковым», 3.06.2020	МЭО	
Видеоуроки.нет Вебинар в прямом эфире	Видеоуроки в интернет – сайт для учителей	
Дистанционная подготовка к ВПР по русскому языку в 5-8 классах	Учи.ру	
Вебинары и курсы	Учи.ру	

5. SWOT-анализ своей методической работы

Сильные стороны преподавания, методической работы S	Слабые стороны преподавания, методической работы W
Выбор методик при планировании урока, воспитательной работы с обучающимися	Продолжить работу по формированию регулятивных УУД на уроках русского языка и литературы
Использование ИКТ при подготовке и проведении уроков	Искать эффективные способы мотивации к изучению трудностей русского языка и чтению художественных произведений
Формирование предметных и познавательных УУД	Искать эффективные методики и ресурсы для
Формирование нравственных и духовных идеалов	

обучающихся		осуществления дистанционного обучения
Формирование системы ценностей подростков		
Использование ЯКласс в ежедневной работе обучающихся во время дистанционного обучения		
Препятствия	О	Т Возможности
Слабый контроль со стороны родителей обучающихся за их учебной деятельностью, в частности за чтением художественной литературы (7-Г, 9-А,Б,В)		Продолжить изучение методических пособий М.М. Поташника, М.В. Левит, З.А. Кокаревой по освоению ФГОС, оценке результатов обучения в 1-7 классах
Недостаток организованности и дисциплины у обучающихся во время осуществления дистанционного обучения		Продолжить изучение опыта коллег по подготовке и проведению ВПР в 5-7 классах
		Продолжить изучение электронных ресурсов и методик для осуществления дистанционного обучения (курсы, вебинары)
		Продолжить систематизацию своего опыта работы в том числе с использованием дистанционных способов обучения
		Продолжить сотрудничество с городской библиотекой, родителями, музеем П. Хохрина СОШ №3

Планируемые сроки аттестации: октябрь 2020

6. Другое (что хотелось бы добавить в отчёт)

Экспертная деятельность

- Член комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа по русскому языку в 7-8 классах
- Член комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа по литературе 9 класс
- Помощь в написании эссе для профессионального конкурса педмастерства
- Член комиссии по проверке итогового сочинения (декабрь 2019)
- Член комиссии по перепроверке 30 итоговых сочинений СОШ №4 (10.04.2020)

Отчет подготовила Медведева Ю.А. дата: 1.06.2020



Handwritten signature of Yulia A. Medvedeva